

Poznátky z INSEP: Návštěva Národní francouzské akademie v Paříži - listopad 2018.
TOP Team ČOV pro sportovní hry.

Zpracovali: Michal Ježdík, Martin Kafka, Marek Chlumský

INSEP – status

INSEP (l'Institut national du sport, de l'expertise et de la performance - Národní institut sportu, odbornosti a výkonnosti) byl vytvořen na základě dekretu č. 2009-1454 25. 11. 2009, který dal institutu postavení veřejného zařízení s charakterem vědeckým, kulturním a odborným. INSEP představuje formu tzv. „významného zařízení“, které je pod ochranou záštitou ministerstva pověřeného sportem.

V roce 2014 byla zvolena nová Rada, která tvořena 27 členy; jejím prezidentem byl na 4 roky zvolen Jean-Philippe GATIEN, stříbrný medailista z OH 1992 a mistr světa ve dvouhře ve stolním tenise.

INSEP má zřízené 2 sekce:

- Vědeckou, medicínskou a vzdělávací Radu, které předsedá profesor Pierre ROCHCONGAR, univerzitní profesor, nemocniční lékař, ředitel jednoty biologie a medicíny sportu
- Radu sportovního života a stážistů, které předsedá Benjamin BROSSIER vrcholový sportovec patřící do skupiny stolní tenis Francie v rámci INSEP.

Od vydání výše zmíněného dekretu je institut řízen generálním ředitelem, kterému asistují 2 náměstci: jeden je pověřen sportovní politikou, druhý obecným řízením.

INSEP – klíčová data

26	Sportovních sekcí
810	Vrcholových sportovců, kteří se připravují v institutu (z čehož jse 570 ve sportovních sekcích a 240 v partnerském tréninkovém procesu)
360	Studentů, z čehož 150 neploletých a 210 ploletých
150	Reprezentačních trenérů
520	Federálních pracovníků, z čehož 350 permanentních
28	Hektarů
50 %	Medailistů na OH V Riu 2016 (celkem 21 medailí)
55,9 %	Medailistů na OH v Londýně 2012
51 %	Medailistů na OH v Pekingu 2008
66 %	Medailistů na OH V Aténách 2004
300	Agentů, kteří pracují v institutu
80	Paramedicínského a medicínského personálu
50	Učitelů – vychovatelů
20	Vědců
38	Milionů eur (rozpočet)

32	Školení
100 %	Úspěšnost při maturitě v roce 2016 z čehož 76 % s vyznamenáním
76 %	Úspěšnost univerzitního vzdělání
75 %	Úspěšnost odborného vzdělání

INSEP – historie

15. 7. 1852	Otevření Normální tělocvičné školy v Joinville-le-pont
6. 8. 1872	Normální škola tělocvičná a šermířská
10. 12. 1925	Vytvoření Vysoké školy tělesné výchovy
30. 3. 1936	Zákon uznávající obnovu Vysoké školy tělesné výchovy v Joinville-le-pont, jejíž otevření bylo na Ministerstvu veřejného zdraví a tělesné výchovy
21. 3. 1941	Zákon o vytvoření Národního centra obecné výchovy a sportů v Paříži se třemi ústavy: národní institut obecné výchovy, národní škola tělesné výchovy a sportu, národní sbor vychovatelů a atletů
1945	Vytvoření (de facto) Národního institutu sportů (INS)
6. 6. 1952	Inaugurace nedokončeného ústavu prezidentem Francie Vincentem Auriolem
Říjen 1955	Vložení do národního centra, Vysoké normální školy tělesné výchovy
4. 10. 1965	Inaugurace prezidentem Francie generálem De Gaullem
29. 10. 1975	Zákon Mazeaud – vytvoření Národního institutu sportu a tělesné výchovy (INSEP – Institut National du Sport et de l'Éducation Physique)
25. 9. 2009	Vytvoření Národního institutu sportu, odbornosti a výkonnosti (INSEP – Institut National du Sport, de l'Expertise et de la Performance)

INSEP – ambice

Ambice	<ul style="list-style-type: none"> • Napomáhat trvalému přístupu Francie do Top 5 olympijských národů a do Top 10 paraolympijských národů
Vize	<ul style="list-style-type: none"> • INSEP se chce stát... Velkým moderním INSEPem ve službě sportovní excelence
Hodnoty	<ul style="list-style-type: none"> • Výkonnost • Odbornost • Excellence • Sportovní etika • Sportovní vášeň
Mise	<ul style="list-style-type: none"> • Účastnit se národní politiky rozvoje fyzických a sportovních aktivit, speciálně v oblasti vrcholového sportu ... • Přispívat k ochraně zdraví sportovců a k zachování sportovní etiky
Aktivity okolo 6 strategických orientací	<ul style="list-style-type: none"> • Doprovázet a podporovat všechny olympijské a paralympijské federace • Vytvořit síť „Významný INSEP“ se svými partnery

	<ul style="list-style-type: none"> • Usilovat o zlepšování podmínek přípravy sportovců na základě dvojitého projektu • Posilovat vzdělávání francouzských pracovníků ve vrcholovém sportu • Umístit INSEP do mezinárodní dimenze v úzké spolupráci s veřejnými institucemi a sportovními hnutími • Usilovat o modernizování veřejného zařízení společně se všemi entitami institutu
--	---

TO HLAVNÍ V KOSTCE – 1. den

1. Jméno a pozice prvního „lektora“: Vincent, oddělení mezinárodních vztahů

Cíl setkání: seznámení s historií, současností, budoucností a areálem INSEP



Poznatky v kostce:

- První myšlenku o vzniku Národního institutu pro sport byly v roce 1962 za vlády Gen. Charlese de Gaulle, který prosazoval myšlenku: Národní hrdostí je být perfektně připraven na všech „polích“, včetně sportu. 1965 - založení Institutu v roce. 2009 proběhla renovace všech sportovišť.
- V Institutu pracuje, žije, studuje a sportuje více než 1000 lidí, z toho 570 vrcholových sportovců + 240 v partnerském tréninkovém procesu, 150 reprezentačních trenérů a 300 stálých zaměstnanců, kteří mají definitivu a jsou zaměstnanci Ministerstva sportu (MS)
- Institut je součástí Francouzského národního rozvojového plánu / programu
- Trenéři patří pod svazy, ale na jejich výběru se podílí MS – navrhuje 2-3 kandidáty a svaz si může vybrat. Pokud si vybere jiného, náklady na tohoto trenéra jdou ze svazové pokladny
- Vše má jeden CÍL: LOH 2024 v Paříži (příklad: Japonsko má abstraktní cíl rozvoje sportu Japan 2120)
- Sportovci jsou do INSEPu vybíráni na základě domluvy mezi hráčem, rodiči, svazem, klubem a INSEPem. Všichni se snaží najít tu nejlepší cestu pro hráč v daný moment jeho rozvoje a vývojového stádia, včetně například schopnosti žít v odloučení od rodiny. Stejně tak se ptají, kde je jeho budoucnost! Pak je důležité, zda mají v INSEPu „volnou postel“ – počet sportovců je omezený pro INSEP jako celek, tak pro jednotlivé sporty. Ne vždy přechod sportovce doporučí!
- INSEP není ten orgán, který rozhoduje o tom, kteří sportovci a federace budou zastoupeni v institutu, jeho rolí je operativní (zajišťovat maximální podmínky pro sportovce).

- Všechna sportoviště jsou pod bezpečnostními kamerami, které zároveň slouží trenérům k bezprostřední možnosti rozboru tréninku přímo na sportovišti. V každém sále, hale, bazénu jsou k dispozici potřebné technologie. Celý sportovní úsek pracuje se stříhacím programem dartfish. Na všech stěnách každého sportoviště jsou kamery, tabule a prostory pro promítání. Ve všech budovách sportovišť patří 1 patro kancelářím pro trenéry a přízemí pro lékařské zabezpečení. **(foto)**
- je možné být zde na tréninkovém kempu. Pokud tato poptávka přijde, vždy komunikují nejprve s příslušným svazem, nebo naopak svaz poptává INSEP.
- V každé budově, včetně sportovišť jsou automaty na milkshakové nápoje o různých energetických hodnotách **(foto)**, které sportovci mohou konzumovat na základě doporučení od svých specialistů. K jejich výběru dochází na základě karty, kterou má každý sportovec k dispozici. Konzumace je kontrolována specialisty INSEPu, kterým se na jejich kartu načtou potřebné údaje o sportovci. Stejně tak jsou vydávána jídla na obědech a večeřích. Všichni mají přehled o všem, co součástí rozvoje sportovce.
- judo je považováno je výborná pro všechny sporty ve Francii
- sportovci jsou v INSEPu od 16/15 let – střední škola. Výjimkou jsou gymnasté a gymnastky.
- Nejčastějšími studijními směry jsou sportovní věda nebo komunikace.
- Děti do 15 let sportují v 15 regionálních centrech, které s INSEPem úzce spolupracují.
- Motto: sportovec a trenér jsou na prvním místě.
- Všichni jsou tu proto, aby sportovec uspěl jak ve sportu, tak i v životě (po kariéře).
- V oddělení výzkumu/laboratořích pracuje 20 vědeckých pracovníků, většinou studentů.
- Zajímavost: většina trenérů rytmické gymnastiky je ze zemí bývalého socialistického bloku.
- Jedna z největších sekcí je gymnastika. Jeden medailista z UH 2012 je tu dnes trenérem. Před každými OH (2 roky) vymění kompletní vybavení podle toho, kde se budou OH konat a tedy, kdo bude výrobcem materiálu.
- V institutu mohou trénovat i zahraniční týmy, ale jen po souhlasu INSEP + daná federace.

2.Jméno a pozice druhého „lektora“: Patrick Cluzaud, Director of High Performance FOV



Poznatky v kostce:

- Zástupci FOV a MS zajišťují týmy na jejich klíčových vrcholných akcích (7 osob, během her se počet osob rozroste na 15) – LOH, ZOH, YOG, EYOF
- V budově má svoji kancelář i ministerstvo sportu, aby mohli skutečně pracovat společně. Kancelář není využívána denně.
- Jejich mise je: FOV a Federace společně!
- Uvažuje se, že vznikne agentura pro sport. Důsledkem by mělo být oslabení rozhodovacího vlivu ministerstva sportu ve prospěch diskuze stát – FOV – federace – regiony. Předpokládá se, že by agentura měla mít 50 – 60 lidí.
- Do jeho týmu patří 50 hlavních trenérů a 45 technických ředitelů sportovních svazů ol. sportů, INSEPu a neolympijských sportů. Mají 2 velké cíle: střednědobý: Tokio 2020 a dlouhodobý: Paříž 2024. Často cestuje za nimi do míst, kde se připravují a řeší jejich potřeby „shoulder by shoulder“.
- Velká setkání všech jsou 1x ročně. FOV mluví o strategických věcech směrem k akci. Hlavní trenéři a techničtí ředitelé o cestě (performance).
- FOV je autorita, která koordinuje diskuzi. Roli lídra nyní přejímá agentura jako silný partner federací, aby se zmírnil vliv státu a FOV.
- Federace určují pravidla, která se předkládají ke schválení FOV a MS ke schválení. Vše směřuje k performance, tedy k cestě, jak uspět. **Poznámka:** Technický ředitel je synonymum pro sportovní ředitel. Jsou to lidé, kteří určují (po dohodě) směr sportovní přípravy, dlouhodobé cíle, koordinují přípravu, propojují specialisty napříč sporty, propojují regiony s INSEPem a federacemi, atd.
- Agentura – nový prvek. Čítá 50 zaměstnanců. 30 procent MS + 30 procent FOV + 30 procent region + 10 procent ekonomika. Úkolem je koordinace všech segmentů v přípravě + sdílení rozhodnutí a ujištění se, že rozhodnutí je správné. Finálně musí dojít ke shodě všech 4 segmentů!
- Klíčovou osobou je v jejich systému přípravy sportovce TRENÉR.
- FOV může do všeho mluvit, ale kromě LOH a ZOH nemají rozhodovací pravomoci.
- Role Ministerstva sportu: ten kdo rozhoduje. Někdy diskutuje, někdy ne, někdy deleguje na FOV nebo federaci. Přímou rozdělují a posílají peníze. Dodávají technické kádry / odborníky – technické / sportovní ředitele a hlavní trenéry, kteří jsou placeni státem. Jedná se cca o 1600 osob. Mají pozici Národního technického ředitele. Pod něj patří techničtí ředitelé federací + hlavní trenéři + oddělení mládeže + oddělení vzdělávání. Všichni společně pracují s cíli státu (MS) a federace. Pro získání pozice technického ředitele musí kandidát splnit 9 zkoušek (7 obecných – legislativa... - a 2 specifické dle daného sportu. Federace si je mohou vychovávat tak, že si vytipují vhodného kandidáta, např. končícího reprezentanta, a připraví ho na zkoušky. Pokud zkoušky složí, ministerstvo federaci nabídne seznam kandidátů, ze kterých si federace musí vybrat (kandidát, kterého si federace připravovala, na seznamu figuruje). Výběr federace ministerstvo respektuje a federaci ho určí.
- NOV výbor tlačí, aby se nerozhodovalo na MS, ale v agentuře = omezení státní moci.
- Všechny technické / sportovní ředitele navrhuje MS (nabídne 2-3 kandidáty). Finální rozhodnutí je na federaci. Každý z adeptů musí být profesorem sportu (dané vzdělání). Všechny konkurzy vypisuje stát. Podmínky jsou velmi náročné. Kromě vzdělání i praxe. Podmínky je splnit trvá několik let. To vede k nutnosti, aby se sportovci vzdělávali už během kariéry, a ne až po ní. Podmínky jsou zárukou stability systému a udržení strategie státu! Nevýhodou je relativní nepružnost. Součástí konkurzu je složení 9 zkoušek. Z toho 7 je z obecných znalostí a 2 ze sportovního odvětví daného experta. Jeden z testů je videoanalýza

pohybu. Kritéria jsou nastavena tak, aby například fotbalista neprošel pouze se znalostmi s rozbohem pohybu z jeho sportu.

- Laboratoře – pouze aplikovaný výzkum. Primárně sledují život elitních sportovců – zranění, kritická místa v kariéře, DAT ze soutěží. Partnerem je agentura Aspetar. Jsou otevřeni ke sdílení DATA. 13 vědců zaměřených na aplikovaný výzkum a 5 inženýr + 16 doktorandů. Mladý tým, který vznikl v roce 2015. Mají 3 oblasti výzkumu: prevence zranění + životní styl sportovce + optimalizace přípravy sportovce. Jejich mise má tyto body: analýza – inovace – transfer – kontrola. Základní otázkou je: Jak mohou sportovci pracovat co nejefektivněji. Informace jsou určeny pro hlavní trenéry – technické ředitele a sportovce.
- Hlavní výzvou pro ně je, jak dobře se integrují výsledky výzkumu do tréninkového procesu. Spolupracují s mentálními trenéry, kondičními trenéry, IT experty, atd. Věnují se i vzdělávání trenérů a inženýrů jako expertů na analýzu výkonnosti.
- Menší svazy potřebují více pomoci, protože nemají vzdělané kádry ve vědě.
- Po celé Francii mají vybudovanou síť pro aplikovaný vědecký výzkum (univerzity atd.), na kterou mohou zájemce odkázat. Vše tedy nemusí probíhat pouze v INSEP.
- Spolupracují i s univerzitami v zahraničí.
- Samozřejmě se spolupráce se sekci lékařství.
- Zabývají se i prediktory zranění: profil svalové elasticity, svalové síly, tuhosti kloubů a koordinace.
- Co nejefektivněji pak znamená vzdělávat. Trenéry + kondiční specialisty + fyzioterapeuty. Klíčová jsou pro setkávání s trenéry a experty z LAB. Oni přinášejí, co je trápí. Experti hledají návrhy výzkumu s následným řešením přenositelným do praxe. Úzce spolupracují se všemi Univerzitami ve Francii. DATA pro fr. Školy jsou OPEN, mezinárodně jsou selektované.
- Zaměřují se i na aklimatizaci pro eventy v jiném prostředí (př.: rugby 7 v Dubaji).
- Historicky jsou silní v analýze pohybu sprintera – klouby a svalová disbalance. Z toho jim vycházejí doporučení kloubní pohyblivost a prevenci zranění.
- Testovat začínají v 15 letech. Chtěli by dříve, ale mají malý tým a potřebují také zákonné úpravy.
- Rozhodnutí, čemu se budou ve výzkumu věnovat, je závislé na expertech, které mají k dispozici, o jakou úroveň sportovců se jedná (kandidáti na medaile mají přednost) a na diskuzi v týmu, včetně trenérů a technického ředitele.
- Nejdále v testování jsou v boxu, šermu a badmintonu. Zde jsou schopni porovnávat techniku vs zranění, včetně porovnání se super elitními sportovci.
- Krevní testy jsou součástí medicínského oddělení.
- LAB se snaží vytvořit zjednodušené testovací baterie, které jsou přenositelné do regionálních center pro děti do 15 let.

3. Jméno a pozice druhého „lektora“: Performance / Technický ředitel INSEP



Poznátky v kostce:

- Zabývají se 14 oblastmi výkonosti (výživa, psychologie, aplikace tréninkové zátěže, atd.)
- Staví si priority, kam napnout úsilí pro výzkum (kdo má naději na medaili nyní, na příštích OH...).
- Po příchodu sportovce do INSEP ho otestují, aby detekovali disbalance a jiné prediktory zranění. Zajišťují tak dlouhověkost „svých“ sportovců.
- Ne každá federace má svého experta na video analýzu a vědeckého pracovníka, INSEP se proto snaží komunikovat se státem, aby těmto svazům pomohl.
- Regionální centra a federace sdílí DATA s INSEPeM
- Problém vidí v OČEKÁVÁNÍ = ne každý sport může být high world level. Aby nastavili reálná očekávání, jednájí s každým svazem samostatně o jejich misi a nastavení cílů. Pro INSEP jsou prioritou číslo jedna současní a potenciální medailisté na top světových akcích. Druhou prioritou je pomoc federacím najít cestu k excelenci, která vede přes nastavení stabilní a udržitelné struktury sportovního úseku.
- Osobně se snaží být co nejvíce v terénu, pořádat a setkání mezi trenéry, mezi technickými řediteli, medicínskými úseky, fyzioterapeuty kondičními trenéry napříč sporty. Sdílet informace, včetně chyb a poučení se z nich. Nejlepšími místy pro setkávání se nejsou učebny a kanceláře, ale kavárny či jiná neutrální místa. Lidé jsou více uvolnění.
- Standardní program v INSEPu:
 - 07:45 – 10:30 škola, předtím snídaně ve společné jídelně
 - 10:30 – 12:30 – prostor pro sportovní přípravu
 - 12:30 – 14:00 – oběd a odpočinek
 - 14:15 – 16:15 – škola
 - 16:30 – 19:00 - prostor pro sportovní přípravu
 - 19:00 – 20:30 – večere ve společné jídelně
 - 20:30 – 22:00 ind. studium a doučování, většinou pod vedením pedagoga
- Pokud mají zájem dále studovat na Univerzitě, mohou zůstat v INSEPu. Opět ale za předpokladu, že je to v souladu se sportovním svazem. Nejčastěji zvolenými studijními obory jsou sportovní věda a komunikace.

- V INSEPu působí specialisté (učitelé, sociologové a psychologové), kteří mají zkušenosti s prací se sportovci (dtto řeší i ve fotbalové akademii Los Angeles Galaxy – poznámka MJ).
- Snaží se apelovat na sportovce, aby se o svou druhou kariéru starali už během sportovního života. Po jeho konci už je většinou pozdě – to jsou jejich zkušenosti.
- Mají 15 regionálních center pro přípravu dětí do 15 let, jejichž zřizovatelem jsou regiony, INSEP je přímo pod státem (MS). Sportovní příprava „jede stejným autobusem“.
- Všichni v INSEPu jsou státní zaměstnanci pod služebním zákonem. Pokud neudělají fatální prohřešek jsou jejich smlouvy nevypověditelné. Pokud struktura, kde pracují zanikne, je stát povinen jim zajistit náhradní místo. Je tím zajištěna stabilita nastaveného systému a koncentrace na dlouhodobou excelentní výkonnost.
- Rehabilitace a Recovery – pokud dojde ke zranění, informace jde od trenérského týmu do medicínského oddělení, odtud k technickému řediteli, od něj do recovery centra. Jeho odborníci napřímo spolupracují s kolegy na stejných pozicích na svazech a v regionálních centrech.
- Snaží se stále vzdělávat trenéry tak, aby viděli například problémové nastavení pohybových vzorců, svalovou disbalanci nebo například chybné držení těla.
- Mají jednotné vstupní testy (9) stejné pro všechny sportovce. Důležité je, aby měli jejich výsledky „před zraněním“! Mají pak jasně nastavená kritéria / body pro návrat sportovce po zranění.
 - Testy: Hluboký dřep, ruce vzpaženy - tzv. stepping (FMS) Pohyblivost kyčelního kloubu + rotace v kyčelním kloubu, pohyblivost kolene a kotníku + rotace v ramenním kloubu - podpor ležmo (Klik) za rukama na předloktí => zvednout se do vzporu – kontrola svalového aparátu v oblasti zad (hlavně fixátory lopatek), včetně trapézů + mobilita v oblasti ramene a lopatky na obou stranách – spojování rukou na zádech + ramena, tzv. „Y“ cvik – v lehu na břiše, pokrčit ruce v lokti a jejich pohyb vzad s rotací v ramenním kloubu. Tento cvik porovnávají i s ideálním provedením na videu + chůze - sledují chůzi ze zadního pohledu (dtto Prof. Kolář) + klek a snažit se zvednout chodidla ze země aniž by se tělo předklánělo + dtto, rozdíl je v tom, že se klečí na jedné noze, druhá je před tělem a snažit se zvednout chodidlo zadní nohy – sleduje se rovnováha.
- Každý test má svou hodnotící škálu + mají korigující škály na základě koeficientů pro jednotlivá sportovní odvětví. Klíčem ale zůstává porovnávat sportovce se sebou samotným!

TO HLAVNÍ V KOSTCE – 2. den

4. Jméno a pozice „lektora“: Ahcène Kerrou, druhý muž sekce školní docházky

Cíl setkání: Duálnost INSEP – propojení sportu a vzdělání – více informací v prezentaci



Poznatky v kostce:

- Francouzský školní systém:
 - Věk 3 – 5 let – mateřská škola
 - Věk 5 – 11 let – základní škola – 1. stupeň
 - Věk 11 – 15 let – college – všichni mají stejný program
 - Věk 15 a výše – gymnázium (lycee) – a/ základní obsah, b/ technický směr, c/ učební obory. Všichni mají maturitu v 18 letech. Vysoká úspěšnost (cca 100 procent).
 - Vysokoškolské studium má 2 základní směry, technický a univerzitní které se dále dělí na podobory. V obou směrech je základem bakalářské studium, ve kterém končí 20 procent studentů. Absolventi technických směrů mají vysokou pravděpodobnost uplatnění. Většina (80 procent) studuje státní školy (školné cca 2000 eur / rok). Zbytek na soukromých školách, kde je školné 10 – 15 tisíc Eur ročně. Mají různé druhy stipendií, která umožňují studovat i nízkopříjmovým skupinám. Ti nejlepší odcházejí často do zahraničí, nejčastěji do GB a USA. Vysokoškolská studia mají různou délku dle zaměření (maturita + 4, 5, 7-8 let). Bakalářské studium odpovídá délce maturita + 3. Vyššímu technickému diplomu odpovídá délka studia maturita + 2. Tito absolventi mají „vyšší“ úroveň vyučení, které jim dává velmi dobrou možnost uplatnění na trhu práce.
 - Na základní škole mají týdně 4 hodiny TV + 1 extra sportovní aktivitu mimo školu ve středu odpoledne (podmínky pro tuto činnost zajišťuje město).
- INSEP je odlišný. Bylo, je a bude těžké hledat motivaci ke studiu u lidí, kteří chtějí být primárně skvělými sportovci a nejlépe šampióny.
- V INSEP pracují s tzv. Duálním projektem: sport + škola.
- Filozofie: akademická studia pohání a jsou poháněna oddáním vrcholovému sportu, akademická studia pomáhají se vyrovnávat se selháním a zklamáním ve sportu (strukturování

mysli), duální projekt je týmová práce (spolupráce s trenéry sportovců, nikoliv práce proti nim), organizace musí být jasná, vyvážená a musí na ní být spolehnuty všemi zainteresovanými subjekty.

- Snaží se sportovcům vysvětlovat, že BÝT ÚSPĚŠNÝ znamená BÝT ORGANIZOVANÝ. Mít jasný program, CO, KDY a KDE mají dělat.
- Snaží se sportovcům neměnit programy! – viz výše.
- Každý pátek (8.00 – 13.00) chodí sportovci do „normální“ školy, aby si otevřeli trochu mysli v jiném prostředí.
- Každý týden, každou středu mají zkoušky (13:00 – 22:00).
- Nikdy se neptají studenta, jaký je student, jaká je jeho akademická úroveň! Snaží se najít cestu ke každému jedinci.
- Mají 12 tříd, v každé je maximálně 24 sportovců, ale spíše méně, aby mohli navázat snáze individuální přístup v případě jejich soutěží.
- V rámci učení se vytváří tzv. tria. Jsou to trojice sportovců z různých sportů, aby se jim soutěže nekryly. Pokud jeden z tria chybí s důvodu soutěží, po návratu mu zbylí dva pomohou dohnat zmeškanou látku.
- Pracuje se i po Skypu nebo na bázi e-learningu.
- 52 pedagogů, kteří nejsou stálými zaměstnanci INSEP, nominuje do lektorského sboru stát (MS). Přicházejí do výuky na předměty vedené v jejich specializaci.
- Mock test / zkoušení (Mock exam), neboli zkoušky nanečisto, dělají v klíčových předmětech. Jejich výsledky mohou a nemusí být započítány do celkového prospěchu. Student se učí pracovat v reálném čase a prostředí budoucí zkoušky v daném předmětu. Většinou zkouška trvá kolem 15 minut, během kterých má čas na písemnou přípravu, na kterou navazuje prezentace před studenty a pedagogem. Snaží se, aby v učebně bylo maximálně 6 studentů a jeden pedagog.
- V INSEP mají opačné nastavení pohledu na CHYBU. Ve standardní škole je chyba přičítána studentovi. V INSEP je chyba kritikou pedagoga (samozřejmě interně, a ne ve vztahu k prezentaci studentovi).
- Mají 1 + 20 supervizorů, kteří pracují na rovnováze života sportovce / studenta. Tento tým se snaží předvídat a řešit problémy v soukromém životě sportovců. Ihned je řeší – čím dříve tím lépe. Řeší je s trenéry, pedagogy a rodiči.
- Mají pravidelné týdenní schůzky s trenéry, které vedou zaměstnanci, nejčastěji technický ředitel.
- Stejně tak mají pravidelné týdenní schůzky s „docházejícími pedagogy“, kteří nejsou v INSEPU na plný úvazek.
- Sportovci mají jen velmi málo času na osobní život, ale již s tím do INSEP přichází, chtějí tu být. Prakticky žádný z nich neodchází, protože to bylo na něj moc, mají vysokou motivaci uspět ve sportu a poté i v životě. Vědí, že lepší servis jinde nedostanou.
- S trenéry komunikuje řídicí tým sekce školní docházky, nikoliv přímo kantoři, protože ti po výuce odjíždí opět do svých škol.

5. Jméno a pozice „lektora“: Véronique Leseur

Cíl setkání: INSEP strategies for continuous professional education / coaching of high performance executives (strategie INSEP pro průběžné a dlouhodobé odborné vzdělávání / koučování vysoce výkonných vedoucích pracovníků) – více informací v prezentaci

INSEP: THE SCHOOL OF FRENCH CHAMPIONS



Poznátky v kostce:

- Snaží se vytvořit síť lektorů / mentorů a jejich vzdělávací program. Ti, co jsou v INSEP mají program zdarma. V regionech toto vzdělání hradí federace.
- BP JEPS – studium je přímo řízené státem a delegované na města a regiony. Má několik směrů, včetně sportovního zaměření. Více než 2 300 000 studentů, 46 000 školení, více než 15 000 recenzí, více než 7 100 zařízení, více než 260 měst, více než 240 oborů / směrů.
Časová dotace:
320 hodin – výuka ve třídě (10 x 32 hodin)
280 hodin – e. learning
100 hodin s tutorem z federace nebo INSEP
500 hodin – specializace (praxe se svým týmem, svěřenci)
Maximálně 25 studentů / rok, 4 dny výuky / měsíc. Zástupci 9 sportovních odvětví, bez „velkých sportů“. Obsah, forma i časová dotace jsou modulově na úrovni bakalářského studia.
- Nejvyšší trenérské vzdělání je tzv. DES JEPS (Diplôme d'État Supérieur de la Jeunesse, de l'Éducation et du Sport), který má cca 1 200 hodin. S tímto diplomem, který odpovídá bakalářskému studiu (maturita + 3 roky) mohou trenéři trénovat na té nejvyšší profesionální úrovni (profesionální soutěže, reprezentace). Organizace je obdobná jako u BP JEPS, který je o stupeň nižším diplomem.