

# Symboly olympijských her

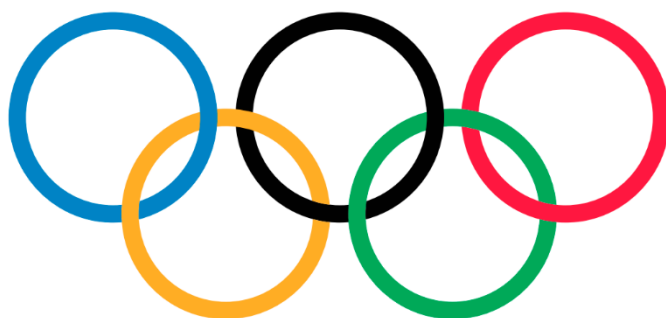
**Zařazení do předmětu:** Výtvarná výchova pro 2. stupeň ZŠ a příslušné ročníky víceletých gymnázií

## Kontext k hodině

**Olympijské symboly a tradice** jsou neodmyslitelnou součástí olympijských her. Právě spojení sportu a uměleckých a kulturních prvků odlišuje olympijské hry od jiných sportovních akcí. Na antických hrách byly dokonce na programu i umělecké soutěže jako např. recitace, zpěv, hra na hudební nástroje či sochařství. Dále je sportovní program olympijských her (počínaje hrami v Aténách 1896) doplněn o slavnostní ceremoniály, které dotvářejí kulturní charakter a pompu her. Slavnostní zahájení je světovou podívanou plnou tanečních, hudebních a kulturních představení doplněnou o velkolepé kulisy, kostýmy, světelnou show atd. Každé olympijské hry mají také svou unikátní grafickou identitu – své logo, maskota a nekonečný motiv, kterým jsou zdobena všechna sportoviště a místa konání her. A některé prvky – symboly OH – se prolínají všemi ročníky her a dávají jim jednotný rámeček.

## Symboly olympijských her jsou:

- Olympijské kruhy a olympijská vlajka
- Olympijské heslo „Rychleji, výše, silněji – společně“
- Olympijský oheň a olympijská pochodeň
- Zahajovací a závěrečný ceremoniál
- Medailové ceremoniály
- Olympijská hymna
- Olympijské sliby závodníků, trenérů a rozhodčích ve smyslu soutěžení v duchu fair play.



Tyto symboly a ceremoniály jsou pro sportovce a diváky „tím“, v čem jsou olympijské hry jedinečné. I proto jsou olympijské hry nejsledovanější sportovní událostí světa a účast na olympijských hrách je pro sportovce největší poctou v jejich životě. Olympijské kruhy, symbol olympijských her, jsou nejznámějším grafickým symbolem po celém světě!

## Témata olympijské výchovy

- Respekt, snaha vyniknout, rovnováha těla a ducha

## Učební záměr (cíl):

- Děti se dozvědí, že olympijské hry nejsou jen o sportovních soutěžích, ale že se s nimi pojí i mnoho kulturních a vizuálních prvků a dalších symbolů.
- Děti si osvojí jednotlivé olympijské symboly: olympijské kruhy, olympijskou pochodeň nebo maskota a logo her

## Doporučené pomůcky

- Vytisknuté materiály s Edou a Olou, čtvrtky/papíry, potřeby na kreslení a malování, nůžky, lepidlo apod.

## Prostor

- Třída či jiná místnost vhodná pro výtvarnou výchovu

## Hodina č. 5: Symboly olympijských her

### Obsah hodiny

## 6. – 9. třída

### Úvod do tématu – symboly a grafické prvky olympijských her (5min)

- Rychlý úvod do tématu – „Dnes se budeme věnovat výtvarné stránce olympijských her. I sport má své umění a kulturu. Na olympijských hrách to jsou například slavnostní ceremoniály, maskot, logo her apod.“ Učitel může žákům ukázat také konkrétní „[Ukázky olympijských symbolů](#)“.
- „My se dnes budeme věnovat grafické identitě olympijských her, která je s každými hrami neodmyslitelně spojená.“

### Trička s motivem nadcházejících olympijských her (40min)

- Týden dopředu poproste žáky, aby si na „olympijskou výtvarku“ donesli své oblíbené sportovní tričko či mikinu.
- Ty pro inspiraci společně jako prádlo pověste na šňůru upevněnou např. na oknech třídy.
- Učitel ukáže žákům „[Logo OH Paříž 2024](#)“.
- Poté si studenti vystřihnou z velkého papíru obrys trička a dostanou za úkol nakreslit tričko s motivem olympijských her Paříž 2024, které by mělo sloužit jako prodejní suvenýr pro fanoušky a diváky. Design trička by tedy měl v sobě zahrnovat barvy a logo nadcházejících olympijských her.
- Na konec hodiny se dají všechny trička na zem a žáci si je prohlédnou.
- Pokud vám zbyde čas, může ještě proběhnout anonymní hlasování o nejhezčí trička.

### ALTERNATIVNĚ

### Kreslení vlastního maskota olympijských her (40 min)

- Jakého byste navrhli maskota olympijských her, kdyby by se konaly v České republice? A jak by se jmenoval?
- Každý si nyní může na čtvrtku nakreslit vlastního maskota, který by měl splnit následující:
  - maskot je určený pro děti i dospělé,
  - maskot může symbolizovat nějakou českou tradici nebo národní zvíře,
  - může to být ale i něco úplně jiného, co je blízké dětem na ZŠ, co je dnes pro žáky moderní, atraktivní či symbolizuje jejich život – fantazii se meze nekladou.
- K obrázku maskota žáci připíší jméno svého maskota.
- Pro inspiraci můžete žákům také ukázat „[Olympijské maskoty](#)“ posledních OH.
- Děti si vzájemně ukáží své maskoty a vysvětlí, proč nakreslili právě takového maskota a řeknou, jak ho pojmenovali. Pokud vám zbyde čas, může ještě proběhnout anonymní hlasování o nejhezčího maskota.

Jako bonus najdete v materiálech „[Vystřihovánka maskot Tokio](#)“.

**Materiály k této hodině** jsou nahrané na webových stránkách [olympijskytym.cz/olympijska-vychova](https://olympijskytym.cz/olympijska-vychova).

Další inspiraci pro výuku olympijských symbolů naleznete v Manuálu „[Základy výchovy k olympijským hodnotám](#)“ v kapitole 2, který je k dispozici na webových stránkách Olympijské výchovy.